

UTILISER LES TECHNIQUES DE COACHING DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES INDIVIDUS ET DES EQUIPES : LES PRATIQUES NARRATIVES®

Public

- Coachs, consultants, formateurs, thérapeutes, et tout intervenant en relations humaines
- Managers, responsables RH, intervenants en outplacement, bilan de compétences...
- Tous professionnels de l'accompagnement désireux d'enrichir ses modèles d'intervention.

Intervenants

Isabelle Laplante & Nicolas De Beer
Tous deux coachs, praticiens narratifs et formateurs.

Ils se sont formés auprès de Michael White et Maggie Carey, David Epston, Rob Hall, Alison Newton, Lorraine Hedtke, Allan Holmgren, Sue Mann, Amanda Redstone, Shona Russell, Peggy Sax, Gaye Stockell, Sarah Walther, John Winslade, Todd May...

Cout de la formation

4 255 € net pour les entreprises
3 070 € net pour les particuliers

Notre Approche

Si Lorsque les gens viennent travailler avec un Coach ou un autre professionnel de l'accompagnement, ils présentent souvent des récits de leurs vies et de leurs difficultés saturées de problèmes. Ils en viennent à dessiner des territoires dépourvus d'ouvertures vers les possibilités. Dans les entretiens guidés par les Pratiques Narratives, les histoires négligées et les compétences des gens sont richement mises à jours. Cela établit des fondations solides pour la résolution des situations difficiles présentées.

Objectifs de la formation

- Se doter d'un guide général d'entretien
- S'approprier les questionnements de référence
- Pratiquer des entretiens narratifs
- Savoir conduire des conversations complexes
- Découvrir les idées, les pratiques-clés ainsi que les développements les plus récents

Contenu⁽¹⁾

Pré-requis : Lire l'article d'Isabelle Laplante « Le modèle des Pratiques Narratives » sur le site pratiquesnarratives.com.

Un programme de **9 jours** séquencé en 3 modules sur une durée de 3 mois.

▪ Module 1 (3 jours) : Cartes des Pratiques Narratives

- Le panorama des pratiques narratives et les idées et concepts-clé sous-tendant l'approche ;
- La notion d'histoire et la métaphore littéraire : comment les histoires nous façonnent ;
- Pratique du témoin extérieur ;
- Le concept d'échafaudage et la zone de proche développement : la carte générale d'un échafaudage ;
- L'externalisation : conversations de déclaration de position N° 1 et N° 2 ;
- Histoires dominantes et histoires préférées, les mécanismes de contrôle social de la modernité ;
- La conception narrative de l'identité, les états intentionnels : conversations pour redevenir auteur ;
- L'expérience du deuil et de la perte, la métaphore du club de vie : conversations de regroupement ;
- Visionnage et débriefing de vidéo et de séance filmée ;
- Synthèse et évaluation des acquis de la formation.

▪ Module 2 (3 jours) : Pouvoirs Coercitifs

- Réflexions et révisions des acquis des 5 conversations fondamentales ;
- Le méta-guide : présentation d'une carte conceptuelle de la connaissance, réinscription des conversations fondamentales dans le modèle du méta-guide ;
- Retrouver le sens de l'initiative personnelle face aux expériences traumatisantes
- La double écoute ;
- Harcèlement et abus de pouvoir : les concepts de sécurité, de responsabilité et redevabilité ;
- Le voyage éthique ;
- La détresse émotionnelle ;
- Le concept d'absent mais implicite : conversation pour se ré-approprier son éthique implicite ;
- Le concept de « dé-construction ».

▪ Module 3 (3 jours) : Pouvoir de la Socio-Culture

- Exploration du phénomène moderne d'échec dans son contexte de jugement normatif : Le sentiment d'échec personnel
- La constitution de soi comme sujet éthique : conversation pour dissoudre le sentiment d'échec et retrouver son éthique personnelle
- Le refus et la résistance - La poésie comme témoignage - Les discours du pouvoir moderne et ses promesses. Influence de la culture et du contexte sur l'histoire personnelle
- Echapper aux attentes du discours dominant (« il faut » comme vérité) et passer de ses injonctions aux possibilités de la vie : conversation du contexte et du discours
- Visionnage et débriefing de vidéo.
- Synthèse et évaluation des acquis de la formation

Chaque jour : Exercices d'entraînement des compétences, mises en situation et résonnance de témoins extérieurs.