

Ateliers de perfectionnement SYSTÉMIQUE

Distanciel / blended-learning

Un parcours en trois ateliers pour se perfectionner dans la modélisation systémique des situations d'accompagnement.

Parcours certifiant IFOD constitué de 3 ateliers en distanciel de 3h30 + blended learning.

Maximum 8 participant(e)s

Ouvert à toute personne ayant suivi une formation initiale à l'approche systémique (de préférence à l'IFOD)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Disposer d'un regard systémique différent sur les personnes, les collectifs et les organisations
- Mettre en oeuvre des outils de modélisation
- S'entraîner à accompagner des situations difficiles
- Différencier les intentions des effets obtenus et s'adapter en conséquence

PRINCIPE

Pas de thème prédéfini, le contenu de l'atelier est élaboré en début de séance en fonction du matériau amené par les participant(e)s.

Chaque atelier est précédé d'un module de révision des concepts et outils vus en formation IFOD.

Un module d'intersession en distanciel avec des apports complémentaires et des travaux à réaliser.

L'ancrage et la validation des acquis en fin de parcours.

PUBLIC

Professionnels des métiers de l'accompagnement, cadres dirigeants, managers, coachs, consultants, facilitateurs et toute personne intervenant dans le champ des relations humaines et/ou des organisations.

Pré-requis :

6 mois d'expérience professionnelle
Avoir suivi une formation initiale à l'approche systémique (de préférence à l'IFOD)

ANIMATION

Ce cycle est animé par :

Christophe KEROMEN : Coach individuel et d'équipe certifié, superviseur certifié, formé en systémique à l'IGB, en pratiques narratives à l'IFOD, agiliste depuis 20 ans.

LIEU

**Formation en
Distanciel**

IFOD PARIS

10, rue Cambacérès
75008 Paris

Tél 01 40 20 21 22
www.ifod.fr

PROGRAMME

3 demi-journées de formation à distance

Chaque atelier est précédé d'un module de révision des concepts et outils vus en formation IFOD.

3 ateliers en distanciel

Atelier 1 : Représenter les systèmes

Modéliser le système considéré, c'est commencer à en questionner notre représentation en l'externalisant.

Où posons-nous la frontière ? Comment déterminons-nous ce qui est dedans, dehors ? Où nous représentons-nous ?

Quels sont les acteurs, quelles relations entre eux, quels liens les unissent, comment réagissent-ils à la situation ? Quels sont les blocages, les conflits, les loyautés en jeu ?

Que ressentons-nous en regardant notre représentation ?

Voici quelques exemples de questions que nous nous entraînerons à poser en utilisant différents dispositifs : "dessin systémique", "boucles causales", "constellations d'objets"...

Module en ligne : Intersession

- Apports complémentaires
 - Travaux à réaliser
-

Atelier 2 : Questionner les systèmes

Une fois notre système modélisé et externalisé comme objet d'étude, ce qui nous permet d'en questionner la subjectivité, nous utiliserons les 3 grandes questions que nous ont léguées les grands anciens de "Palo-Alto" :

a) le **Groupe Bateson** en travaillant sur **les paradoxes de la communication** a contribué à faire émerger ce qu'Yves Wilkin a qualifié de "nouvelle communication", formalisée en partie par Paul Watzlawick dans "Une logique de la communication".

Nous nous intéresserons aux paradoxes, aux implicites de la communication dans le système, aux ordres véhiculés tacitement.

PROGRAMME (suite)

3 demi-journées de formation à distance

Chaque atelier est précédé d'un module de révision des concepts et outils vus en formation IFOD.

Atelier 2 : Questionner les systèmes (suite)

b) le **Mental Research Institute** fondé par Don Jackson s'est, entre autres, intéressé à la fonction du problème dans le système, interrogation prolongée par Jay Haley, puis l'école de Milan (Mara Selvini) avec la Connotation Positive.

Nous interrogerons les situations apportées par les participant(e)s sous cet angle : quelle fonction pourrait remplir le problème pour le maintien du système ? Comment peut-il participer d'un processus homéostatique ?

c) le **Centre de Thérapie Brève** de Dick Fisch s'est focalisé sur "le réducteur de complexité"

constitué par "les tentatives de solution dysfonctionnelles".

Qu'est-ce qui a déjà été tenté par les acteurs pour résoudre le problème ? Quels résultats cela

a-t-il amené ? Quelles orientations cela peut-il nous fournir pour l'accompagnement ?

Module en ligne : Intersession

- Apports complémentaires
- Travaux à réaliser

Atelier 3 : Accompagner les systèmes

En prolongement de l'exploration du système sous l'angle des "tentatives de solution dysfonctionnelles", l'approche stratégique interactionnelle nous invite à tenter de sortir du "toujours plus de la même chose" dénoncé par Paul Watzlawick ("more of the same...").

Nous utiliserons un mapping des interactions pour imaginer des stratégies de sortie des boucles de renforcement de la situation problématique.