



# DEVENIR COACH PROFESSIONNEL

Depuis plus de 30 ans, l'IFOD forme des coachs « éveilleurs » au service du leadership et du sens. Notre pédagogie s'appuie sur l'**Approche Centrée sur la Personne de Carl Rogers** : un accompagnement humaniste fondé sur l'empathie, la bienveillance et le non jugement.

Ici, la posture **éthique** prime sur l'outil. Vous apprendrez à « **conduire par la forme** » pour laisser au coaché la liberté du fond. Ce voyage **expérientiel intégratif** allie psychodynamique, systémie, neurosciences et intelligence émotionnelle, pour aboutir sur une certification reconnue par l'Etat.

**Révélez votre identité de coach et libérez le potentiel de vos clients !**

- + Une approche humaniste, intégrative et éthique unique
- + Inclus le diagnostic et debrief EQ-i, outil d'évaluation du quotient émotionnel le plus reconnu au monde
- + Des promotions de 12 participants maximum pour faciliter l'apprentissage !

## Notre Approche

Depuis plus de 30 ans, l'IFOD forme des professionnels de l'accompagnement avec une exigence simple : le coaching n'est pas une boîte à outils. C'est une **posture**, une **identité**, et la capacité à conduire un processus qui produit des effets concrets.

### Une fondation humaniste : l'héritage de Carl Rogers

Au cœur de notre enseignement : l'**Approche Centrée sur la Personne**. Nous formons des coachs capables de créer un espace de confiance et de transformation : non jugement, empathie, congruence, non-directivité. Le coach IFOD ne cherche pas à influencer : **il permet à l'autre de trouver ses propres solutions**.

### Une approche intégrative pour accompagner la complexité réelle

Le monde professionnel ne se laisse pas réduire à un modèle unique. L'IFOD propose une approche intégrative qui croise **les grands apports de la psychologie et des dynamiques relationnelles** : psychodynamique, systémie, neurosciences, intelligence émotionnelle et autres courants de référence (AT, PNL, approches cognitives...). Les futurs coachs apprennent à allier profondeur de compréhension et structure d'intervention, pour accompagner transitions, enjeux de leadership, tensions relationnelles ou dynamiques d'équipe avec justesse.



“

Nous pensons écouter, mais très rarement nous écoutons avec une compréhension réelle, une véritable empathie. Pourtant, cette écoute-là est l'une des forces de changement les plus puissantes que je connaisse.

**Carl Rogers**

## Notre Approche

---

### Une pédagogie expérientielle : on devient coach en pratiquant

La posture ne se décrète pas : elle s'expérimente, se travaille, s'affine. C'est pourquoi notre pédagogie alterne **apports ciblés, entraînements intensifs et supervision** : mises en situation, "aquariums", coachings réels supervisés, pratique entre pairs.

Et parce que la qualité de présence du coach se joue aussi dans la dimension émotionnelle, nous intégrons en complément une sensibilisation à l'intelligence émotionnelle, avec **un diagnostic EQ-i et son débrief individuel d'1h**, pour mieux comprendre son fonctionnement émotionnel et ajuster sa posture en situation d'accompagnement.

Ce que vous apprenez à l'IFOD :

- **Cadrer une prestation** : demande, contrat, éthique, objectifs
- **Conduire une séance et un processus** : écoute, questionnement, structure
- **Développer une posture solide** : présence, réflexivité, supervision, style personnel
- **Professionnaliser votre activité** : identité de coach, positionnement, développement

### Pourquoi choisir l'IFOD ?

Parce que vous cherchez une formation qui ne vous formate pas.

Parce que vous voulez une posture humaniste, une méthode rigoureuse, et une capacité d'adaptation à la complexité.

Parce que vous voulez devenir un coach solide, singulier, et pleinement professionnel.

**A l'IFOD, devenez Coach avec présence, méthode et responsabilité.**

## Objectifs pédagogiques

---

- Cadrer une prestation de coaching professionnel
- Réaliser des actions de formation en lien avec la prestation de coaching
- Piloter un processus de coaching professionnel
- Créer et développer une activité de coach professionnel

## Durée du parcours complet

---

- 112h (soit 16 jours) de formation en présentiel ou distanciel
- 66h de travail en ligne : supports de cours, tests/QCM, exercices, vidéos, lectures, modules interactifs
- 27h de coaching de pratique
- 79h d'exercices entre pairs et préparation des livrables
- **Soit 284h de formation au total**

## Public cible

---

Manager, spécialiste des RH, de l'accompagnement, consultant, formateur, personne en recherche d'une nouvelle orientation professionnelle et ayant une expérience préalable dans les métiers de l'accompagnement.

## Pré-requis

---

- 5 ans d'expérience professionnelle minimum
- Le/la candidat(e) doit justifier d'un diplôme Bac+2 (niveau 5 ou équivalent)
- La réalisation du 4ème bloc de compétence nécessite d'avoir un projet de développement d'activité en tant que coach interne ou indépendant.

## Contenu de la formation

---

### BLOC 1 : CADRAGE D'UNE PRESTATION DE COACHING

- Présentation du coach et du coaching
- Cadrage des attentes et des besoins du client
- Elaboration du cadre contractuel de la prestation de coaching

#### Séminaire A - Maitriser les fondamentaux du coaching : posture et écoute [2 jours]

- Les différences entre coaching, mentoring et conseil
- La posture et les compétences du coach
- Les canaux d'information
- L'écoute professionnelle attentive et non directive
- Les différentes formes de reformulation et leur impact
- L'art du questionnement

#### Séminaire B - Identifier la demande et contractualiser [2 jours]

- Les différents types de demandes et objectifs de prestations
- L'entretien exploratoire
- Les formats de réponse (conseil, mentoring, coaching, formation) et leurs spécificités
- Contractualisation et types de contrats de coaching
- Intégrer éthique et déontologie dans sa contractualisation
- Les entretiens tripartites

#### Travail asynchrone du Bloc 1

- **Parcours digital asynchrone** (temps estimé : 14h, 7h étant nécessaire pour faire un module préparatoire, d'ancrage et de validation des acquis) : 2 modules préparatoires, 2 modules d'ancrage, 2 modules de validation des acquis sous forme de QCM ou livrable
- **Travail personnel encadré** (exercices entre pairs, lectures, livrables à produire pour la certification) estimé à 7h
- **Démarrage des coachings d'entraînement** (2 coachings de 2 séances d'1h30), temps estimé à 6h

## BLOC 2 : PILOTAGE DU PROCESSUS DE COACHING PROFESSIONNEL

- Conduite des séances de coaching
- Accompagnement du coaché à son autonomisation professionnelle
- Intégration de conseils dans la prestation de coaching
- Evaluation de la progression du coaché au regard de l'objectif fixé
- Réflexivité du coach sur sa pratique



### Séminaire A - Se doter d'une méthodologie intégrative et construire son pilotage de séance [2 jours]

- La méthode intégrative de l'IFOD
- Les fondements et les différentes sources théoriques
- L'analyse de la demande, le diagnostic et le plan de coaching
- L'adaptation des séances de coaching aux besoins et état du coaché (handicap, émotions)
- Les processus relationnels : la relation coach-coaché
- Les étapes clés du pilotage de séance
- L'utilisation du GROW (John Whitmore)



### Séminaire B - Intégrer l'intelligence émotionnelle et accompagner l'autonomisation [2 jours]

- L'intelligence émotionnelle et l'échelle de conscience émotionnelle
- Le vocabulaire des émotions et des sentiments
- Le chemin des émotions
- Le Diagnostic EQ-i et la roue des émotions
- Diversifier ses modalités d'intervention
- S'entraîner à susciter les prises de conscience et la mise en action
- Évaluer la progression du coaché



## Séminaire C - Approfondir sa posture : réflexivité et pratiques élargies [2 jours]

- Les situations de souffrance professionnelle
  - La fenêtre de Johari et les zones aveugles
  - La réflexivité du coach et la supervision de sa pratique
  - S'entraîner à identifier et utiliser les processus parallèles
  - Combiner mentoring, coaching et conseil au service des besoins exprimés
  - Mener une séance de coaching à distance pour favoriser l'accessibilité
- + Session de Supervision collective

## Séminaire D - Explorer les expertises et les facteurs de puissance en coaching [2 jours]

- Ouverture sur les expertises possibles en coaching professionnel (Analyse Transactionnelle, Systémie, PNL, Pratiques Narratives ...)
- Puissance, toute-puissance et impuissance du coach
- Techniques pour stimuler la production d'idées
- Muscler sa pratique pour tenir le cadre
- Accompagner les résistances dans l'acceptation inconditionnelle du coaché
- Déployer des outils de coaching de l'intelligence collective
- Supervision avancée de sa pratique

+ Session de Supervision collective

## Séminaire E - Consolider sa pratique du métier de coach professionnel [1 jour]

- Intégration et entraînements intensifs
- Capitalisation des apprentissages, notamment des piliers du métier
- Auto-évaluation de ses compétences et axes de développement
- Préparation à la certification
- Clôture du parcours

## Travail asynchrone du Bloc 2

- **Parcours digital asynchrone** (temps estimé: 35 heures de travail asynchrone, 7h étant nécessaire pour faire un module préparatoire, d'ancrage et de validation des acquis) : 5 modules préparatoires, 5 modules d'ancrage, 5 modules de validation des acquis sous forme de QCM ou livrable
- **Poursuite des coachings d'entraînement** (Au moins 2 coachings de 6 séances), temps estimé à 21h
- **Travail personnel encadré** (exercices entre pairs, lectures, préparation des livrables pour la certification) estimé à 44h

## BLOC 3 : RÉALISATION D'ACTIONS DE FORMATION EN LIEN AVEC LA PRESTATION DE COACHING

- Identification des besoins en formation individuelle ou collective
- Conception du dispositif de formation individuelle ou collective
- Bilan de la prestation de formation individuelle ou collective
- Animation de la formation individuelle ou collective

### Séminaire A - Concevoir et animer une action de formation en lien avec la prestation de coaching [1 jour]

- La formation et la pédagogie pour les adultes
- Les grands principes de l'ingénierie pédagogique (objectifs, itinéraire pédagogique, ressources)
- Intentions pédagogiques et modalités d'animation adaptées
- Éléments clés de la posture d'animation de formation
- Coaching et Formation : résonnances et différences

## Travail asynchrone du Bloc 3

- **Parcours digital asynchrone** (temps estimé: 7h, cette durée étant nécessaire pour faire un module préparatoire, d'ancrage et de validation des acquis) : 1 module préparatoire, 1 module d'ancrage, 1 module de validation des acquis sous forme de QCM ou livrable
- **Travail personnel encadré** (exercices entre pairs, lectures, préparation des livrables pour la certification) estimé à 7h

## BLOC 4 : CRÉATION ET DÉVELOPPEMENT D'UNE ACTIVITÉ DE COACH PROFESSIONNEL

- Analyse du marché de coach professionnel
- Structuration et gestion de l'activité de coach professionnel
- Développement de l'activité de coach professionnel
- Développement professionnel continu du coach

### Séminaire A - Se vendre en tant que Coach Professionnel et vendre du Coaching [2 jours]

- Construire son identité de coach
- Structuration et gestion de son activité de coaching
- Connaissance du marché du coaching et de ses évolutions
- Définir son projet et son offre de coaching
- Le marketing de soi pour se vendre en tant que coach
- S'entraîner à se présenter et à présenter le coaching

### Travail asynchrone du Bloc 4

- **Parcours digital asynchrone du Bloc 4** (temps estimé : 10h, cette durée étant nécessaire pour faire un module préparatoire, d'ancrage et de validation des acquis ainsi qu'une séquence e-learning indépendante) :  
1 module préparatoire, 1 module d'ancrage et 1 séquence e-learning complémentaire, 1 module de validation des acquis sous forme de QCM ou livrable
- **Travail personnel encadré** (exercices entre pairs, lectures, préparation des livrables pour la certification) estimé à 21h



## Ressources pédagogiques et techniques

Les formations de l'IFOD et du CIE proposent aux apprenants des parcours blended vivants et engageants aux modalités variées, **centrés sur les besoins apprenants** et leurs émotions. Ces parcours sont composés :

- D'**apports théoriques** apportés par le formateur à travers des supports de formation variés mêlant articles, lectures vidéos, photos, reportages, etc.
- De **mises en pratique** sous la forme d'exercices, d'études de cas, de mises en situation en individuel ou en sous-groupe.
- De **points réguliers de compréhension** et d'actions de remédiation le cas échéant, individuelles ou collectives.
- De **moments d'écoute active, de questionnement**, d'accompagnement, de pilotage, d'analyse, de restitution, de debrief.
- D'un **parcours digital « fil rouge »** sur la plateforme Digiforma disponible tout au long de la formation (et pendant une durée d'un an) pour retrouver tous les éléments essentiels de la formation et travaux d'intersession. L'accès à la plateforme est communiqué 10 jours avant le démarrage en collectif.

## Les intervenants



Jean-Baptiste  
HUOT



Etienne  
LEROY



Nathalie  
HOANG



Violaine  
ISAAC



Marie-Noëlle  
DURAND-DESOUCHÉ



Christophe  
CROUZAT



Boris  
LEHMANN



## Formation certifiante

### CERTIFICATION RNCP 40663

La certification « Coach professionnel » du **Répertoire National des Compétences Professionnelles de niveau 6 sous le numéro RNCP 40663** est délivrée par l'IFOD, et vous permet de devenir **Coach Professionnel** ou **Coach Interne en entreprise**.

La Certification atteste de l'acquisition des compétences suivantes pour le Coach professionnel :

- Le cadrage d'une prestation de coaching adaptée aux attentes et aux besoins des parties prenantes à l'accompagnement
- Le pilotage d'un processus de coaching au travers de l'accompagnement des bénéficiaires
- La réalisation des actions de formation avec les techniques de coaching
- La création et le développement d'une activité de coach professionnel

Cette certification RNCP 40663 de Coach Professionnel repose donc sur **4 blocs de compétences évalués via des livrables écrits, audios/vidéos et une soutenance orale**. Chaque bloc doit être validé avec une moyenne de 10/20. Une fois les 4 blocs réussis, une commission délivre le titre officiel. En cas d'échec, un rattrapage est possible dans l'année suivante.

### CERTIFICAT DE BLOC(S) DE COMPÉTENCES

Le Certificat de bloc(s) de compétences s'obtient à l'issue d'un cycle de formation de coach. L'IFOD se donne la possibilité de délivrer un Certificat indépendant de la Certification RNCP. Celui-ci atteste des compétences des blocs 1, 2 et 3 :

- Cadrer une prestation de coaching professionnel
- Piloter un processus de coaching professionnel
- Réaliser des actions de formation en lien avec la prestation de coaching

## Accès à la formation

---

### Modalités d'admissions :

- L'entrée en formation se fait via un **entretien téléphonique** avec un Responsable des Admissions ou avec le Directeur Pédagogique. Cet échange vise à vérifier l'adéquation entre le projet professionnel du candidat et les attendus de la formation et du titre délivré. Il porte sur ses motivations et son expérience. À l'issue de cet entretien, l'IFOD se réserve le droit de demander un questionnaire complémentaire d'évaluation des compétences ainsi qu'un CV à jour, afin de confirmer la recevabilité de la candidature.
- Les inscriptions sont prises en compte dans **l'ordre d'arrivée et sous réserve que le dossier soit complet** (6 à 12 personnes maximum par session), et au plus tard 11 jours avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité** : Toute personne en situation de handicap peut accéder à nos formations (présentiel ou en distanciel). L'accessibilité est étudiée au cas par cas par notre référente handicap Ana Borges (01 40 20 21 22 - [ana.borges@ifod-cie.fr](mailto:ana.borges@ifod-cie.fr)).

## Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats

---

- Un questionnaire de pré-positionnement est envoyé en amont de la formation pour évaluer les compétences et attentes du participant.
- Une évaluation des acquis sous forme de QCM ou livrables est proposée tout au long de la formation pour faciliter l'ancre des connaissances et la mise en pratique.

- Un **Certificat de bloc de compétences** qui atteste de la réussite aux blocs 1, 2, 3 (indépendamment ou ensemble) et une **Certification RNCP 40 663 "Coach Professionnel" de niveau 6**, sous la forme d'évaluations écrites et orales, qui atteste de la réussite aux blocs 1, 2, 3, 4 : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40663/>.

## Déroulé de la Certification RNCP

---

### VALIDATION DU BLOC 1

- **Ecrit** : Remise d'une note de synthèse de cadrage de prestation de coaching
- **Ecrit** : Production d'un contrat de prestation de coaching
- **Oral** : Conduite d'un entretien exploratoire

### VALIDATION DU BLOC 2

- **Ecrit** : Rapport de coaching individuel basé sur une des missions de coaching menées pendant la formation
- **Ecrit** : Etude de cas d'un coaching collectif avec outil d'intelligence collective
- **Oral** : Réalisation d'un entretien de coaching
- **Soutenance orale** du rapport de coaching individuel

### VALIDATION DU BLOC 3

- **Ecrit** : Rapport intégrant une proposition de formation en lien avec les besoins du coaché
- **Vidéo** : Restitution filmée de l'animation d'une action de formation individuelle ou collective

### VALIDATION DU BLOC 4

- **Ecrit** : Rapport d'installation permettant de valider la viabilité du projet de développement d'activité.