

Développer l'intelligence collective

- présentiel ou distanciel -

Accompagner une équipe dans sa performance

La performance d'une équipe peut se définir dans sa capacité à atteindre des objectifs clairement définis en utilisant toutes les ressources dont elle dispose. Pour autant, la performance ne se limite pas à ce triptyque objectifs/moyens/résultats.

Elle résulte avant tout de la capacité des membres d'une équipe à coopérer afin de mettre en commun les savoirs, les expériences, les difficultés, les compétences et faire face ensemble aux situations présentes et à venir.

Cette formation vous donnera les clés pour faire émerger l'intelligence collective, notion reconnue essentielle aujourd'hui à la croissance des individus et des organisations.

A l'issue de cette formation vous aurez acquis les compétences suivantes :

- Prendre en compte les individualités de l'équipe
- Diagnostiquer le stade de maturité de l'équipe
- Favoriser la communication et renforcer les relations interpersonnelles
- Instaurer un climat de confiance et développer la cohésion dans l'équipe
- Encourager la coopération
- Révéler le potentiel du collectif
- Augmenter la performance globale par une nouvelle dynamique

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et situer les enjeux liés à l'accompagnement d'un collectif
- Acquérir une posture facilitante à l'intelligence collective
- Connaître et expérimenter des outils de relation et de communication
- Savoir faciliter les mécanismes de circulation du savoir et des émotions
- Concevoir et piloter des dispositifs d'accompagnement
- Identifier ses points d'appuis face à un collectif

PRINCIPE

Dynamique de groupe, Interactivité,
Implication des participants;
Réflexion collective et animation participative permettant l'émergence d'idées et de suggestions des participants;
Alternance apports théoriques et mises en pratique;
Exercices individuels et collectifs;
Entraînement (mises en situation sur des cas réels rencontrés par les participants);
Exercices d'intersession

PUBLIC

Managers, RH, Consultants, chefs de projets, personnel d'encadrement... ou toutes personnes engagées dans des missions d'accompagnement et d'encadrement, cherchant à enrichir leurs pratiques professionnelles.

ANIMATION

Ce cycle est animé par une équipe de coaches certifiés :
Baptiste Calté : coach certifié et métathérapeute
Etienne Leroy : consultant, formateur, coach certifié

LIEU

Si présentiel :

IFOD 10, rue
Cambacérès 75008
Paris
Tél 01 40 20 21 22
www.ifod.fr

PROGRAMME

Cycle de 3 journées (en présentiel ou distanciel) et 1 journée en e-learning par l'accès à une plateforme numérique.

JOURS 1 ET 2

Les formes du collectif

- Les caractéristiques d'un groupe, d'un réseau, d'une équipe
- Les enjeux spécifiques à chaque forme de collectif
- Les dynamiques propres à une équipe pérenne (service) et à une équipe projet

Les stades de maturité d'équipe

- Les éléments constitutifs d'une dynamique d'équipe : pilote, co-équipiers, visée, interactions, contexte
- Les quatre stades de maturité d'une équipe : comment les identifier aisément
- Les facteurs déterminants d'une dynamique d'équipe

L'intelligence collective

- Les processus objectifs et subjectifs qui déterminent l'intelligence collective
- Les formes d'intelligence collective
- L'intelligence collective comme facteur clé de performance, d'innovation et de motivation

Méthodes et outils de l'intelligence collective

- L'élaboration d'un diagnostic préalable et identifier clairement les enjeux
- La construction d'une trame d'accompagnement
- Connaissance et utilisation des outils appropriés
- L'élaboration d'un bilan d'intervention

La posture pour faciliter et accompagner l'intelligence collective

- Les caractéristiques d'un leadership orienté vers l'intelligence collective
- Les postures à construire selon les contextes et les enjeux spécifiques
- Faire son diagnostic personnel : prendre conscience de ses points d'appui et de vigilance

JOUR 3

Retours d'expérience

- Présentation des expériences positives vécues depuis la formation
- Présentation des expériences plus difficiles rencontrées durant l'intersession
- Présentation des actions mises en place
- L'identification des points de programmes à revoir
- L'analyse des pratiques professionnelles
- L'approfondissement par l'entraînement