

ANALYSE TRANSACTIONNELLE 101

Durée: 21.00 heures (2.00 jours)

Modalités : Mixte

Profils des apprenants

- Toute personne désireuse de fluidifier sa communication et son rapport aux autres par une meilleure connaissance de soi ; d'apprendre à créer des échanges dynamiques et d'accroître son efficacité professionnelle.
- Professionnels des métiers de l'accompagnement : cadres dirigeants, managers, coachs, consultants et toute personne intervenant dans le champ des relations humaines et/ou des organisations.

Prérequis

- 3 ans d'expérience professionnelle

Accessibilité : Toute personne en situation de handicap peut accéder à nos formations en présentiel ou en distanciel. Nos salles sont accessibles aux personnes en situation de handicap par rampe d'accès, ou par ascenseur équipé à cet effet. Nos salles sont équipées d'éclairages spécifiques pour les mal voyants, ainsi que de tablette individuelle sur demande.

L'accessibilité est étudiée au cas par cas par notre référent handicap, Ana Borges que vous pouvez contacter par téléphone au 01 40 20 21 22 ou par mail à l'adresse ana.borges@ifod.fr.

Délais d'accès à la formation : 11 jours

Objectifs pédagogiques

- Présenter une vue d'ensemble des concepts structurants de l'Analyse Transactionnelle
- Décrire les liens majeurs entre ces concepts pour en appréhender la cohérence
- Permettre l'appropriation d'une palette d'outils d'Analyse Transactionnelle utiles à la pratique, du management, des formateurs et des métiers de l'accompagnement

Contenu de la formation

- Modules de formation en collectif en présentiel ou à distance (2 jours, soit 14h) :
 - La philosophie de l'A.T
 - Le "Contrat" de l'A.T : Définition et caractéristiques ; Les 4 conditions de Steiner
 - Les Etats de Moi : Les États du Moi Structuraux (intrapsychique) ; Définitions ; Contaminations et Exclusions ; Les États du Moi Fonctionnels ; Définitions et caractéristiques ; L'Egogramme (John Dusay) ; Diagnostics des États du Moi
 - Les Transactions : Définitions des 3 types principaux de Transactions ; Les lois de la communications associées à chaque type
 - La théorie de la motivation : Les 3 soifs (de Structure, de Stimulation et de Reconnaissance)
 - Les Signes de Reconnaissance : Définitions et caractéristiques ; L'économie des Signes de Reconnaissance (Claude Steiner)
 - La structuration du temps : Les 6 catégories de structuration du temps relationnel
 - Les Positions de Vie : Définition ; Les Positions de Vie Existentielles et Sociales ; L'enclos OK Coral (Franklin Ernst)
 - Le Scénario de vie : Définitions ; La matrice de Scénario de Claude Steiner ; Les Injonctions ; Les Permissions ; Les contre-injonctions ; Les Drivers ; Le Programme ; La matrice de Bill Cornell
 - Les jeux Psychologiques : Définitions ; La formule des Jeux ; Le triangle dramatique (S. Karpman) ; Caractérisation des Jeux
 - Les Emotions en A.T : Les émotions authentiques ; Les émotions de substitution et Rackets ; Les collections de timbres
 - Les liens entre les concepts : Liens entre les Rackets et les Jeux Psychologiques ; Liens entre les Scénarios, les Jeux Psychologiques et les Positions de Vie ; Le circuit du sentiment parasite
 - L'Autonomie en Analyse Transactionnelle
- Parcours digital avec modules préparatoires et d'ancrage (estimé à 7h)
 - 1 Module préparatoire (en amont) : Définition de l'Analyse Transactionnelle (A.T.) – Les 4 grands domaines d'application de l'A.T. – Repères historiques concernant son fondateur Eric Berne – Ce qu'est un 101 (cadre et contenu)

- 1 Module d'ancrage (en aval) : Le développement de l'Analyse Transactionnelle – Les Organisations d'A.T. – Les Prix Eric Berne
- 1 Module validation des acquis (en aval)

Organisation de la formation

Ressources pédagogiques et techniques

- Les formations de l'IFOD et du CIE proposent aux apprenants des parcours Blended vivants et engageants aux modalités variées, centrés sur les besoins apprenants et leurs émotions. Ces parcours sont composés :
- D'apports théoriques apportés par le formateur à travers des supports de formation variés mêlant des articles, vidéos, photos, reportages, etc.
- De mises en pratique sous la forme d'exercices, d'études de cas, de mises en situation en individuel ou en sous-groupe.
- De points réguliers de compréhension et d'actions de remédiation le cas échéant, individuelles ou collectives.
- D'écoute active, de questionnement, d'accompagnement, de pilotage, d'analyse, de restitution, de debrief.
- D'un parcours digital avec modules préparatoires et d'ancrage disponible tout au long de la formation pour une durée d'un an pour retrouver tous les éléments essentiels de la formation et évaluer ses acquis.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Un questionnaire de prépositionnement est envoyé en amont de la formation pour évaluer les compétences et attentes du participant.
- Une évaluation des acquis sous forme de QCM ou exercices est proposée tout au long de la formation pour faciliter l'ancrage des connaissances et la mise en pratique.
- Une certification AT 101 délivrée par l'EATA pour attester de la réussite à la formation.

Équipe pédagogique

Ce cycle est animé par un coach certifié :

- Jean-Baptiste HUOT : Certifié en Analyse Transactionnelle (CTA-O) et Instructeur 101

Pour en savoir plus : <https://www.ifod.fr/intervenants/>

Suivi qualité

Un questionnaire de satisfaction à chaud est envoyé aux participants à la fin de chaque formation via Digiforma. Cette évaluation est analysée par le service Pédagogie & Qualité pour étude, amélioration continue, suivi statistiques et mise en place d'actions correctives et tracées le cas échéant. Un questionnaire à froid est également envoyé 3 mois après la fin du parcours de formation via Digiforma.