DEVENIR COACH PROFESSIONNEL - RNCP

Durée: 284.00 heures (16.00 jours)

Modalités : Mixte

Profils des apprenants

- Manager, spécialiste des RH, de l'accompagnement, consultant, formateur, personne en recherche d'une nouvelle orientation professionnelle et ayant une expérience préalable dans les métiers de l'accompagnement

Prérequis

- Le/la candidat(e) doit justifier d'un diplôme Bac+2 (niveau 5 ou équivalent). Si le/la candidat(e) ne possède pas le niveau requis mais justifie d'une expérience significative, une dérogation peut lui être accordée sous certaines conditions en justifiant d'une expérience professionnelle dans le secteur des ressources humaines ou de l'accompagnement, ou dans le secteur d'activité de l'emploi ou de la formation professionnelle, ou tout autre secteur ayant permis le développement de savoir-faire et/ou de savoir-être transférables au métier de Coach Professionnel.
- A noter : la réalisation du 4ème bloc de compétence nécessite d'avoir un projet de développement d'activité en tant que coach interne ou indépendant.

Accessibilité : Toute personne en situation de handicap peut accéder à nos formations (présentiel ou en distanciel). L'accessibilité est étudiée au cas par cas par notre référente handicap Ana Borges (01 40 20 21 22 - ana.borges@ifod-cie.fr).

Délais d'accès à la formation : 11 jours

Objectifs pédagogiques

- Cadrer une prestation de coaching professionnel
- Piloter un processus de coaching professionnel
- Réaliser des actions de formation en lien avec la prestation de coaching
- Créer et développer une activité de coach professionnel

Contenu de la formation

- BLOC 1 "Cadrage d'une prestation de coaching" - Formation en collectif (4 jours, soit 28h, séquencées sur 2 séminaires) en présentiel ou distanciel avec parcours digital asynchrone estimé à 14h sur les thèmes :
    - Présentation du coach et du coaching
    - Cadrage des attentes et des besoins du client
    - Elaboration du cadre contractuel de la prestation de coaching

- Déroulé détaillé du Bloc 1 "Cadrage d'une prestation de coaching" :
    - Séminaire B1.A : Maitriser les fondamentaux du coaching : posture et écoute* (2 jours) Les différences entre coaching, mentoring et conseil La posture et les compétences du coach Les canaux d'information L'Écoute professionnelle attentive et non directive Les différentes formes de reformulation et leur impact L'art du questionnement *Avec entraînements et mises en pratique
    - Séminaire B1.B : Identifier la demande et contractualiser* (2 jours) Les différents types de demandes et objectifs de prestations L'entretien exploratoire Les formats de réponse (conseil, mentoring, coaching, formation) et leurs spécificités Contractualisation et types de contrats de coaching Intégrer éthique et déontologie dans sa contractualisation Les entretiens tripartites *Avec entraînements et mises en pratique
    - Parcours digital asynchrone du Bloc 1 (temps estimé : 14h, 7h étant nécessaire pour faire un module préparatoire, d'ancrage et de validation des acquis) : 2 Modules préparatoires 2 Modules d'ancrage 2 Modules de validation des acquis sous forme de QCM ou livrable
    - Travail personnel encadré (accompagnement individualisé et supervisions individuelles sur demande, exercices entre pairs, lectures, livrables à produire pour la certification) estimé à 7h

- Démarrage des coachings d'entraînement : 3 coachés à trouver et avec lesquels réaliser le cadrage de la mission de coaching (entretien exploratoire, contractualisation…), temps estimé à 6h

- BLOC 2 "Pilotage du processus de coaching professionnel" - Formation en collectif (9 jours, soit 63h, séquencées sur 5 séminaires) en présentiel ou distanciel avec parcours digital asynchrone estimé à 35h sur les thèmes :
  - Conduite des séances de coaching
  - Accompagnement du coaché à son autonomisation professionnelle
  - Intégration de conseils dans la prestation de coaching
  - Evaluation de la progression du coaché au regard de l'objectif fixé
  - Réflexivité du coach sur sa pratique

- Déroulé détaillé du Bloc 2 "Pilotage du processus de coaching professionnel" :
  - Séminaire B2.A : Se doter d'une méthodologie intégrative et construire son pilotage de séance* (2 jours) La méthode intégrative de l'IFOD Les fondements et les différentes sources théoriques L'analyse de la demande, le diagnostic et le plan de coaching L'adaptation des séances de coaching aux besoins et état du coaché (handicap, émotions) Les processus relationnels : La relation coach-coaché Les étapes clés du pilotage de séance L'utilisation du GROW (John Whitmore) *Avec Entraînements et Mises en pratique
  - Séminaire B2.B : Intégrer l'intelligence émotionnelle et accompagner l'autonomisation* (2 jours) L'intelligence émotionnelle et l'échelle de conscience émotionnelle Le vocabulaire des émotions et des sentiments Le chemin des émotions Le Diagnostic EQ-i et la roue des émotions** Diversifier ses modalités d'intervention S'entrainer à susciter les prises de conscience et la mise en action Évaluer la progression du coaché *Avec Entraînements et Mises en pratique **Avec débrief en amont du séminaire
  - Séminaire B2.C : Approfondir sa posture : réflexivité et pratiques élargies* (2 jours) Les situations de souffrance professionnelle La fenêtre de Johari et les zones aveugles La réflexivité du coach et la supervision de sa pratique S'entrainer à identifier et utiliser les processus parallèles Combiner mentoring, coaching et conseil au service des besoins exprimés Mener une séance de coaching à distance pour favoriser l'accessibilité Session de supervision collective intégrée à ce séminaire *Avec Entraînements et Mises en pratique
  - Séminaire B2.D : Explorer les expertises et les facteurs de puissance en coaching* (2 jours) Ouverture sur les expertises possibles en coaching professionnel (Analyse Transactionnelle, Systémie, PNL, Pratiques narratives …) Puissance, toute-puissance et impuissance du coach Techniques pour stimuler la production d'idées Muscler sa pratique pour tenir le cadre Accompagner les résistances dans l'acceptation inconditionnelle du coaché Déployer des outils de coaching de l'intelligence collective Supervision avancée de sa pratique *Avec Entraînements et Mises en pratique
  - Séminaire B2.E : Consolider sa pratique du métier de coach professionnel* (1 jour) Intégration et entraînements intensifs Capitalisation des apprentissages, notamment des piliers du métier Auto-évaluation de ses compétences et axes de développement Préparation à la certification Clôture du parcours *Avec Entraînements et Mises en pratique
  - Parcours digital asynchrone du Bloc 2 (temps estimé : 35 heures de travail asynchrone, 7h étant nécessaire pour faire un module préparatoire, d'ancrage et de validation des acquis) : 5 Modules préparatoires 5 Modules d'ancrage 5 Modules de validation des acquis sous forme de QCM ou livrable
  - Poursuite des 3 coachings d'entraînement : réalisation des séances de coaching jusqu'au bouclage ; temps estimé à 21h
  - Travail personnel encadré (accompagnement individualisé et supervisions individuelles sur demande, 1 visio de suivi collectif au sein du parcours, exercices entre pairs, lectures, préparation des livrables pour la certification, diagnostic EQ-i avec débrief personnalisé) estimé à 44h

- BLOC 3 "Réalisation d'actions de formation en lien avec la prestation de coaching" - Formation en collectif (1 jour de séminaire, soit 7h) en présentiel ou distanciel, avec parcours digital asynchrone estimé à 7h sur les thèmes :
  - Identification des besoins en formation individuelle ou collective
  - Conception du dispositif de formation individuelle ou collective
  - Bilan de la prestation de formation individuelle ou collective
  - Animation de la formation individuelle ou collective

- Déroulé détaillé du Bloc 3 "Réalisation d'actions de formation en lien avec la prestation de coaching" :
  - Séminaire B3 : Concevoir et animer une action de formation en lien avec la prestation de coaching* (1 jour) La formation et la pédagogie pour les adultes Les grands principes de l'ingénierie pédagogique (objectifs, itinéraire pédagogique, ressources) Intentions pédagogiques et modalités d'animation adaptées Éléments clés de la posture d'animation de formation Coaching et Formation : Résonnance et différences *Avec Entraînements et Mises en pratique
  - Parcours digital asynchrone du Bloc 3 (temps estimé : 7h, cette durée étant nécessaire pour faire un module préparatoire, d'ancrage et de validation des acquis) : 1 Module préparatoire 1 Module d'ancrage 1 Module de validation des acquis sous forme de QCM ou livrable
  - Travail personnel encadré (accompagnement individualisé et supervisions individuelles sur demande, exercices entre pairs, lectures, préparation des livrables pour la certification) estimé à 7h

- BLOC 4 "Création et développement d'une activité de coach professionnel" - Formation en collectif (2 jours de séminaire, soit 14h) en distanciel avec parcours digital asynchrone estimé à 10h
    - Analyse du marché de coach professionnel
    - Structuration et gestion de l'activité de coach professionnel
    - Développement de l'activité de coach professionnel
    - Développement professionnel continu du coach

- Déroulé détaillé du Bloc 4 "Création et développement d'une activité de Coach professionnel" :
    - Séminaire B4 : Création et développement d'une activité de Coach professionnel* (2 jours) Réaliser une étude de marché adaptée à son activité de Coach professionnel Analyser sa valeur ajoutée sur le marché en identifiant les forces et faiblesses de son offre Réaliser un Business Plan en s'appuyant sur des notions comptables et financières Déterminer la structure et la forme juridique pour sa création d'entreprise Définir les éléments de communication sur son identité de coach Elaborer un plan de communication commerciale adapté à sa cible (sites, podcasts, publications sur les réseaux sociaux…) tout en favorisant l'accessibilité aux personnes en situation de handicap Analyser ses pratiques et postures professionnelles grâce à la supervision individuelle ou collective Intégrer dans sa pratique une démarche de développement professionnel continu
    - Parcours digital asynchrone du Bloc 4 (temps estimé : 10h, cette durée étant nécessaire pour faire l'ensemble de la séquence e-learning composée de plusieurs capsules thématiques)
    - Travail personnel encadré (exercices entre pairs, lectures, préparation des livrables pour la certification) estimé à 21h

Organisation de la formation

Ressources pédagogiques et techniques

- Les formations de l'IFOD et du CIE proposent aux apprenants des parcours Blended vivants et engageants aux modalités variées, centrés sur les besoins apprenants et leurs émotions. Ces parcours sont composés :
- D'apports théoriques apportés par le formateur à travers des supports de formation variés mêlant articles, lectures vidéos, photos, reportages, etc.
- De mises en pratique sous la forme d'exercices, d'études de cas, de mises en situation en individuel ou en sous-groupe.
- De points réguliers de compréhension et d'actions de remédiation le cas échéant, individuelles ou collectives.
- De moments d'écoute active, de questionnement, d'accompagnement, de pilotage, d'analyse, de restitution, de debrief.
- D'un parcours digital « fil rouge » sur la plateforme Digiforma disponible tout au long de la formation (et pendant une durée d'un an) pour retrouver tous les éléments essentiels de la formation et travaux d'intersession. L'accès à la plateforme est communiqué 10 jours avant le démarrage en collectif.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Un questionnaire de pré-positionnement est envoyé en amont de la formation pour évaluer les compétences et attentes du participant.
- Une évaluation des acquis sous forme de QCM ou livrables est proposée tout au long de la formation pour faciliter l'ancrage des connaissances et la mise en pratique.
- Une Attestation de bloc de compétence qui atteste de la validation des blocs 1, 2, 3 (indépendamment ou ensemble) et une certification RNCP 40 663 "Coach Professionnel" de niveau 6, sous la forme d'évaluations écrites et orales, qui atteste de la réussite aux blocs 1, 2, 3, 4 : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40663/

Équipe pédagogique

Ce cycle est animé de manière rotative par une équipe de coachs ou formateurs certifiés :
- Jean-Baptiste HUOT (Responsable pédagogique)
- Marie-Noëlle DURAND-DESOUCHE,
- Violaine ISAAC,
- Nathalie HOANG,
- Etienne LEROY,
- Lucie LAURAS,
- Christophe CROUZAT,
- Boris LEHMAN.

Pour en savoir plus : https://www.ifod.fr/intervenants/

Suivi qualité

Un questionnaire de satisfaction à chaud est envoyé aux participants à la fin de chaque formation via Digiforma. Cette évaluation est analysée par le service Pédagogie & Qualité pour étude, amélioration continue, suivi statistiques et mise en place d'actions correctives et tracées le cas échéant. Un questionnaire à froid est également envoyé 6 mois après la fin du parcours de formation via Digiforma.
L'école se réserve le droit d'apporter toute modification nécessaire au parcours de formation, notamment pour répondre à des impératifs d'amélioration continue ou de conformité réglementaire.