

Les Pratiques Narratives

Durée : 83 heures (soit 63 heures correspondant à 9.00 jours combinés à un parcours digital asynchrone estimé à 20 heures)

Modalités : Formation mixte / Blended

Profils des apprenants

- Tous professionnels de l'accompagnement désireux d'enrichir ses modèles d'interventions : coaches, consultants, formateurs, thérapeutes, managers, responsables RH, intervenants en outplacement, bilan de compétences...

Prérequis

- 3 ans d'expérience professionnelle

Accessibilité : Toute personne en situation de handicap peut accéder à nos formations en présentiel ou en distanciel.

L'accessibilité est étudiée au cas par cas par notre référent handicap, Ana Borges que vous pouvez contacter par téléphone au 01 40 20 21 22 ou par mail à l'adresse ana.borges@ifod.fr.

Délais d'accès à la formation : Les accès à la plateforme Digiforma sont envoyés 10 jours avant le lancement de la formation

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les situations problématiques et trouver des manières d'y répondre
- Savoir conduire des conversations complexes, par l'appropriation des questionnements de référence
- Développer la pratique de l'écrit et du témoignage
- Pratiquer des entretiens narratifs
- Découvrir les idées, les pratiques-clés ainsi que les développements les plus récents

Contenu de la formation

- Modules de formation en collectif (9 jours, soit 63h, séquencées en 3 modules)
 - Séminaire 1 : Déconstruire les problèmes

Comment nos récits nous façonnent ?

Les idées-clé qui sous-tendent les pratiques narratives

Les témoins extérieurs – Carte de la re-narration et cérémonie définitionnelle

Comment congédier un problème ?

La zone de proche développement

La carte générale des échafaudages

L'externalisation des problèmes – Carte de déclaration de position n° 1

Posture du praticien ; formes du pouvoir

La posture de praticien

Le pouvoir moderne

Les exceptions – Carte de déclaration de position n° 2, ou carte de initiatives

Visionnage et débriefing vidéo. Exercices d'entraînement des compétences et résonance des témoins extérieurs

- Séminaire 2 : Construire des solutions

Organiser un récit constructif

Conception narrative de l'identité

Les états intentionnels

Carte pour redevenir auteur

Introduire des personnes de soutien

Se relier

Le deuil

La métaphore du club de vie – Carte de re-groupement

Abus de pouvoir

Les abus de pouvoir : réflexions sur l'éthique

Comment travailler avec des personnes abusives – Carte de chemin éthique

La double écoute

Exercices d'entraînement des compétences et résonance des témoins extérieurs

- Séminaire 3 : S'affirmer dans les relations de pouvoir

Transformer la détresse émotionnelle en point d'appui

La déconstruction

Le concept d'absent mais implicite – Carte de la plainte

Réagir de manière constructive au sentiment d'échec

Le pouvoir et la constitution de soi comme sujet moral

Carte du sentiment d'échec personnel

Egaré dans la norme

Résister aux promesses fallacieuses

Le pouvoir normatif et ses promesses

Carte du contexte et du discours

Evaluation des acquis de la formation

Exercices d'entraînement des compétences et résonance des témoins extérieurs

- Parcours digital (estimé à 20 heures) avec modules préparatoires, d'ancrage et de validation des acquis pour chaque séminaire
 - 3 Modules préparatoires
 - 3 Modules d'ancrage
 - 3 Modules de validation des acquis

Organisation de la formation

Ressources pédagogiques et techniques

Les formations de l'IFOD et du CIE proposent aux apprenants des parcours Blended vivants et engageants aux modalités variées, centrés sur les besoins apprenants et leurs émotions. Ces parcours sont composés :

- D'apports théoriques apportés par le formateur à travers des supports de formation variés mêlant des articles, lectures, vidéos, photos, reportages, etc.
- De mises en pratique sous la forme d'exercices, d'études de cas, de mises en situation en individuel ou en sous-groupe.
- De points réguliers de compréhension et d'actions de remédiation le cas échéant, individuelles ou collectives.
- De moments d'écoute active, de questionnement, d'accompagnement, de pilotage, d'analyse, de restitution, de debrief.
- D'un parcours digital avec modules préparatoires et d'ancrage disponible tout au long de la formation (et pour une durée d'un an) pour retrouver tous les éléments essentiels de la formation et évaluer ses acquis.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Un questionnaire de pré-positionnement est envoyé en amont de la formation pour évaluer les compétences et attentes du participant.
- Une évaluation des acquis sous forme de QCM ou exercices est proposée tout au long de la formation pour faciliter l'ancrage des connaissances et la mise en pratique.
- Un certificat IFOD sera délivré en fin de parcours pour attester de la réussite en fonction des critères d'évaluation fixés par l'école pour cette formation.

Équipe pédagogique

Ce cycle est animé par les membres du Collectif Narratif et des coaches certifiés :

- Isabelle LEVASSEUR : Responsable pédagogique de la formation
- Laurence MARGEAT : Responsable pédagogique de la formation
- Philippe MARTIN : Responsable pédagogique de la formation

Pour en savoir plus : <https://www.ifod.fr/intervenants/>

Suivi qualité

- Un questionnaire de satisfaction à chaud est envoyé aux participants à la fin de chaque formation via Digiforma. Cette évaluation est analysée par le service Pédagogie & Qualité pour étude, amélioration continue, suivi statistiques et mise en place d'actions correctives et tracées le cas échéant.
- Un questionnaire à froid est envoyé 6 mois après la fin du parcours de formation via Digiforma.