

SUPERVISEUR DE COACHING PROFESSIONNEL - 2025

Durée: 98.00 heures (12.00 jours)

Modalités : Formation mixte

Profils des apprenants

- Coach professionnel expérimenté souhaitant devenir superviseur.

Prérequis

- Être coach professionnel depuis au moins 5 ans et comptabiliser au moins 50 coachings et/ou 1000 heures de coachings.
- Être soi-même supervisé

Accessibilité : Toute personne en situation de handicap peut accéder à nos formations en présentiel ou en distanciel. Nos salles sont accessibles aux personnes en situation de handicap par rampe d'accès, ou par ascenseur équipé à cet effet. Nos salles sont équipées d'éclairages spécifiques pour les mal voyants, ainsi que de tablette individuelle sur demande.

L'accessibilité est étudiée au cas par cas par notre référent handicap, Ana Borges que vous pouvez contacter par téléphone au 01 40 20 21 22 ou par mail à l'adresse ana.borges@ifod.fr.

Délais d'accès à la formation : 11 jours

Objectifs pédagogiques

- Identifier et poser le cadre spécifique de la supervision de coaching professionnel pour ses supervisés, d'en maîtriser le processus d'accompagnement.
- Maîtriser plusieurs cadres/référentiels théoriques pour varier son analyse et permettre au supervisé d'interroger différemment sa pratique et ses interventions.
- Utiliser les outils et méthodes de la supervision individuelle et collective au service du développement des compétences des coachs.
- Adapter la supervision en fonction de la demande et des contextes des supervisés.
- Animer un groupe de supervision collective et d'utiliser la dynamique de groupe pour faire émerger les reflets systémiques.
- Accompagner le supervisé sur le développement de son identité professionnelle par une démarche réflexive critique sur sa posture, sa pratique, ses outils, sa déontologie et son éthique.
- Analyser et évaluer sa propre posture/pratique de superviseur et la construction de sa relation à ses supervisés, son impact sur le système de ses supervisés et par là incarner, garantir la déontologie et l'éthique au sein de l'espace de supervision.
- Trouver son style personnel de superviseur et se faire connaître comme superviseur.

Contenu de la formation

- Modules de formation en collectif (12jours, soit 84h, séquencées en 6 séminaires)
- Séminaire 1 (2 jours) - Maîtriser le cadre spécifique de la supervision :
 - Cadre et rôle spécifique du superviseur
 - Dimension déontologique et éthique
 - Savoir poser le cadre
 - Formaliser le contrat
 - Les différents niveaux relationnels à interroger
 - Travailler la demande de supervision
 - Faire travailler le supervisé sur ses compétences de coach
 - Fondamentaux d'une séance de supervision individuelle et d'une session collective
- Séminaire 2 (2 jours) - Les enjeux psychiques et phénoménologiques (GESTALT) de la supervision :
 - L'importance des émotions en supervision
 - Dynamiques intrapsychique et interpersonnelle dans la relation de supervision
 - Zones aveugles et biais cognitifs

- Repères en psychopathologie
- Posture phénoménologique de la Gestalt
- Clarification des enjeux sociaux
- Vivre le Dasein
- S'exercer
- Séminaire 3 (2 jours) - Accompagner son supervisé dans son développement professionnel avec les outils de l'analyse systémique et de l'analyse transactionnelle :
 - Identifier et se servir des processus relationnels et systémiques
 - Apports de l'approche systémique pour la supervision
 - Pratiquer des supervisions sous l'angle systémique
 - Concepts de base de l'AT
 - Savoir reconnaître les Méconnaissances et les utiliser en supervision
 - Savoir identifier les comportements passifs
 - Mises en pratique
- Séminaire 4 (2 jours) - Intégrer les pratiques professionnelles individuelles à la supervision et les outils des pratiques narratives :
 - Présentation des fondamentaux des Pratiques narratives
 - Présentation des intentions des pratiques narratives
 - Découverte de l'externalisation du problème
 - Compréhension de la posture narrative : la relation et le respect au centre de l'intervention narrative
 - Vision de la personne dans le coach supervisé
- Séminaire 5 (2 jours) - Animer des groupes de supervision collective :
 - Pratiques de supervision collective
 - Développer la capacité Méta du superviseur, du groupe et de chaque participant
 - Savoir animer des groupes de supervision en fonction des thèmes, objectifs de travail et de la dynamique de groupe
 - Etre capable d'évaluer ses compétences de superviseur
 - Formaliser sa pratique et son projet de superviseur
 - Développer sa stratégie de visibilité et savoir vendre son offre de service de superviseur
- Séminaire 6 (2 jours) : Certification à la pratique de supervision de coaching professionnel
- Parcours digital avec modules préparatoires, d'ancrage et de validation des acquis estimé à 14h
- 3 sessions de supervisions individuelles à réaliser et une supervision collective dans le cadre de la certification IFOD

Organisation de la formation

Ressources pédagogiques et techniques

- Les formations de l'IFOD et du CIE proposent aux apprenants des parcours Blended vivants et engageants aux modalités variées, centrés sur les besoins apprenants et leurs émotions.
- Des apports théoriques apportés par le formateur à travers des supports de formation, pouvant être accompagnés de vidéos, photos, reportages, etc..
- Des mises en pratique sous la forme d'exercices, études de cas, mises en situation en individuel ou en sous-groupe.
- Des points réguliers de compréhension et actions de remédiation le cas échéant, individuelles ou collectives.
- De l'écoute active, du questionnement, de l'accompagnement, du pilotage, de l'analyse, de la restitution, du debrief.
- Un parcours digital avec modules préparatoires et d'ancrage disponible tout au long de la formation pour retrouver les éléments essentiels de la formation et évaluer ses acquis.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Un questionnaire de prépositionnement est envoyé en amont de la formation pour évaluer les compétences et attentes du participant.
- Une évaluation des acquis sous forme de QCM ou exercices est proposée tout au long de la formation pour faciliter l'ancrage des connaissances et la mise en pratique.
- Un certificat IFOD pour attester de la réussite aux critères d'évaluation fixés par l'école pour cette formation.

Équipe pédagogique

Ce cycle est animé par une équipe de coachs certifiés :

- Violaine ISAAC : Responsable pédagogique de la formation
- Natacha ROZENTHALIS
- Eveline FORLOT
- Nathalie HOANG
- Jean-Baptiste HUOT

- Renaud WAKSELMAN

Pour en savoir plus : <https://www.ifod.fr/intervenants/>

Suivi qualité

Un questionnaire de satisfaction à chaud est envoyé aux participants à la fin de chaque formation via Digiforma. Cette évaluation est analysée par le service Pédagogie & Qualité pour étude, amélioration continue, suivi statistiques et mise en place d'actions correctives et tracées le cas échéant. Un questionnaire à froid est également envoyé 6 mois après la fin du parcours de formation via Digiforma.